

**Силабус навчальної дисципліни  
«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Світовий Олександр Михайлович <b>Посада:</b> професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом <b>E-mail:</b> <a href="mailto:o.m.svitovyy@udpu.edu.ua">o.m.svitovyy@udpu.edu.ua</a>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/">https://moodle.udpu.edu.ua/</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Концепції менеджменту, що виникли впродовж цього часу. Європейські дослідники менеджменту класифікують такі концепції на соціально-психологічні, системні, ситуаційні, функціональні, інтерпретаційно-символічні, критичні, постмодерністські та практично-прикладні.
Чому це треба вивчати?	Для формування компетентностей щодо пізнання сучасних концепцій управління організаціями та їх структурними підрозділами, що включають вивчення положень соціально-психологічного, системного, ситуаційного, функціонального, інтерпретаційно-символічного, критичного, постмодерністського та практичного підходів до менеджменту
Яких результатів можна досягнути?	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке

	переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.
<b>Зміст дисципліни</b>	Вступ до сучасних концепцій менеджменту Управління за цілями Кризовий менеджмент в організаціях Процесний підхід у менеджменті Екологізація менеджменту Нелінійний менеджмент Управління вартістю організації Менеджмент на основі пріоритетів Цифровізація та її вплив на бізнес-моделі організації Сучасні концепції лідерства
<b>Обов'язкові завдання</b>	Отримати цілісне уявлення про сутність сучасних концепцій менеджменту, вміти застосовувати на практиці методологію сучасних концепцій менеджменту у власних дослідженнях з питань менеджменту. Вміти застосовувати знання сучасних концепцій менеджменту та результати власних досліджень з прикладних проблем менеджменту під час викладацької практики. Навчитись здійснювати апробацію результатів власних досліджень у сфері менеджменту на міжнародних та національних наукових конференціях. Здійснювати впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Стратегічне планування економічного розвитку Інформаційний менеджмент Аспірантський дослідницький семінар
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бурик А. Ф., Світовий О. М., Мачушенко О. Г., Роечко А. В., Кравець І. С. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. : рек. МОН України для студ. ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 260 с. 2. Вдовічен А.А., Чичун В.А., Полянко Г.О. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування на підприємствах. <i>Інвестиції: практика та досвід</i> , 2020. Вип. 19-20. С. 29-34 3. Гришко В.В. Сучасні концепції менеджменту та їх застосування в умовах діджиталізації економіки України. <i>Економіка і регіон</i> . 2021. № 1 (80). С. 61-67. 4. Дослідження операцій. Практичний курс/ В. Є. Березовський, М. М. Гузій, В. М. Дякон. Умань : Візаві, 2021. 228 с. 5. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир: Видво «Руга», 2021. 856 с 6. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту. Київ : Каравела, 2018. 303 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Світовий О.М.